

Dječji vrtić Crvenkapica
P. Preradovića 4
52 440 Poreč - Parenzo
tel. 052/434-447
e-mail: vtic@dcrvenkapica.hr

KLASA: 601-02/22-05/01
UR.BROJ: 2167-01-54-43-03-22-15

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I
PROGRAMA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA
DJEČJEG VRTIĆA CRVENKAPICA
ZA PEDAGOŠKU 2021./2022. GODINU**

Predsjednik Upravnog vijeća:

Jasna Nujić

Ravnateljica:

Viviana Salvaro

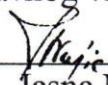
Poreč - Parenzo, 31. kolovoza 2022.

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07 i 94/13, 98/19 i 57/22) i članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u Dječjem vrtiću (NN 83/01), uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća održanog 29. kolovoza 2022. godine, Upravno vijeće na sjednici održanoj dana 31. kolovoza 2022. godine, donosi

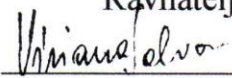
**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I
PROGRAMA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA
DJEČJEG VRTIĆA CRVENKAPICA
ZA PEDAGOŠKU 2021./2022. GODINU**

Predsjednik Upravnog vijeća:




Jasna Nujić

Ravnatelj:


Viviana Salvaro

Poreč - Parenzo, 31. kolovoza 2022.

SADRŽAJ

I USTROJSTVO RADA	4
II MATERIJALNI UVJETI RADA	7
III NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	8
IV ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	9
V STRUČNO USAVRŠAVANJE	25
VI SURADNJA S RODITELJIMA	28
VII SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....	28
VIII VREDNOVANJE PROGRAMA.....	30
IX IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PSIHOLGINJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./2022.	31
X IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./2022....	33

I USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Crvenkapica Poreč - Parenzo svoju djelatnost odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i socijalne skrbi obavlja na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13). Dječji vrtić svoju djelatnost i obuhvat djece od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu provodi samo na području grada Poreča - Parenzo, na lokaciji Ulica Petra Preradovića 4. Odgojno-obrazovni rad odvijao se u okviru 10-satnog redovnog programa za djecu od navršених 12 mjeseci života do polaska u osnovnu školu.

Na početku pedagoške godine 2021./2022. upisano je 70ero djece preko jedinstvenih upisa Gada Poreča i još 3 djece iz okolnih Općina (Kaštelir-Labinci, Sveti Lovreč). sveukupan broj djece upisanih na početku pedagoške godine 2021/2022 bio je 72.

U ukupnom broju upisane djece nije bilo djece s teškoćama u razvoju.

Odgojno – obrazovni rad odvijao se u četiri odgojno – obrazovne skupine:

1. Jaslička skupina (skupina djece od 12 do 36 mjeseci)
2. Mješovita jasličko vrtićka skupina (skupina djece od 2,5 do 3,5 godina)
3. Vrtićka skupina (skupina djece od 3,5 do 5 godina)
4. Vrtićka skupina (skupina djece od 4,5 godina do polaska u osnovnu školu)

U neposrednom radu s djecom radilo je osam odgojiteljica do siječnja 2022. godine. Odgojiteljica pripravnica Lea Vivoda je na kraju prosinca 2021. godine podnijela zahtjev za sporazumnim raskidom ugovora o radu u siječnju zbog pronalaska radnog mjesta odgojitelja u gradu gdje živi, Buzetu. Na njezino radno mjesto premještena je bila odgojiteljica Gabriela Prenc iz vrtićke skupine djece od 3,5 godina do 4,5 godine, a njezino mjesto do pronalaska nove odgojiteljice popunjavala je ravnateljica i psihologinja ili pak rad u međusmjenu odgojiteljice u toj vrtićkoj skupini. Za radno mjesto odgojitelja predškolskog odgoja od siječnja na tri natječaja nitko se nije javio tako da se mjesto u svibnju popunilo nestručnom zamjenom, studenticom ranog i predškolskog odgoja, Melani Jurišić.

Tijekom pedagoške godine tri su studentice predškolskog odgoja sa Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli obavile stručne praksu i sve aktivnosti vezane uz istu. Dvije studentice su na prvoj godini studija, dok je jedna na drugoj.

Tablica 1. Broj djece po skupinama u pedagoškoj godini 2020./2021.

R.B.	SKUPINA	BROJ DJECE NA POČETKU PEDAGOŠKE GODINE	BROJ DJECE NA KRAJU PEDAGOŠKE GODINE	ODGOJITELJICE
1.	Jaslička skupina (skupina djece od 12 do 36 mjeseci)	14	16	Marijana Legović Lea Vivoda (do siječnja 2022. godine) Gabriela Prenc (od veljače 2022. godine)
2.	Vrtička skupina (skupina djece od 2,5 do 3,5 godina)	16	21	Danijela Rac Ana Petroni Smajkić
3.	Vrtička skupina (skupina djece od 3,5 do 5 godina)	19	22	Mirela Smaka Gabriela Prenc (do veljače, 2022.godine) Melani Jurišić (od svibnja, 2022. godine)
4.	Vrtička skupina (skupina djece od 4,5 godina do polaska u osnovnu školu)	23	23	Anica Knezek Ena Tužilović
<i>SVEUKUPNO</i>		72	82	

Tablica 2. Popis djelatnika u pedagoškoj godini 2020./2021.

R.B.	IME I PREZIME	OBRAZOVANJE	RADNO MJESTO	NAPOMENA
1.	Viviana Salvaro	Odgajatelj predškolske djece	Ravnateljica, odgojiteljica	
2.	Gabriela Prenc	Odgajatelj predškolske djece	Odgojiteljica	
3.	Anica Knezek	Odgojitelj predškolske djece	Odgojiteljica	
4.	Ana Petroni Smajkić	Odgojitelj predškolske djece	Odgojiteljica	
5.	Mirela Smaka	Odgojitelj predškolske djece	Odgojiteljica	
6.	Danijela Rac	Odgojitelj predškolske djece	Odgojiteljica	
7.	Ena Tužilović	Stručna prvostupnica predškolskog odgoja	Odgojiteljica	
8.	Marijana Legović	Stručna prvostupnica predškolskog odgoja	Odgojiteljica	

9.	Lea Vivoda	Stručna prvostupnica predškolskog odgoja	Odgojiteljica pripravnica	Sporazumni raskid ugovora o radu 9. siječanj, 2022.
10.	Melani Jurišić	SSS	Studentica ranog i predškolskog odgoja	Ugovor na određeno vrijeme, nestručna zamjena, od 9. svibnja 2022.
11.	Željka Ipsa	SSS, frizer	Domaćica	
12.	Danijela Grabušić	Hotelijsko – turistički tehničar	Spremačica	
13.	Valentin Gašparini	SSS, opća gimnazija	Administrator	
14.	Jasna Matošević	Magistra psihologije	Stručna suradnica psihologinja	

Program predškole nije se provodio kao izdvojeni program već su svi školski obveznici bili uključeni u redoviti cjelodnevni program Vrtića. Za program predškole Vrtić je dobio suglasnost od Ministarstva znanosti i obrazovanja u ožujku 2020. godine. Redovne programe pohađalo je ukupno 10ero djece školskih obveznika za koje je ostvareno sufinanciranje od strane MZO-a. Kriterije za upis u prvi razred zadovoljilo je svih 10ero djece.

Odgojno – obrazovni rad odvijao se radnim danom, u vremenu od 6:30 do 16:30 sati. Tijekom pedagoške godine odgojno – obrazovni rad odvijao se u skladu s mjerama i uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID-19. Ove pedagoške godine Vrtić je bio suočen s prvim izolacijama cijelih skupina i obolijevanja odgojitelja i ostalog osoblja od bolesti COVID-19. Do kraja pedagoške godine svi odgojitelji su preboljeli COVID-19 unatoč procijepljenosti svih djelatnika 95%. Gotovo 80% djece preboljelo je također COVID-19. Organizacija rada u tim razdobljima bila je izazovna no ipak se uspjelo organizirati nesmetan rad i provođenje planiranih aktivnosti i programa. Rad subotama ponudio se roditeljima ponovo od 7. svibnja 2022, godine zbog popuštanja mjera za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID-19, no zbog nedovoljnog broja zainteresiranih roditelja rad subotama nije se ostvario do kraja pedagoške godine.

Prilikom organizacije ljetnog rada nastojalo se svim djelatnicima osigurati korištenje godišnjeg odmora u željenim terminima, dok će preostale dane godišnjeg odmora djelatnici iskoristiti tijekom godine, a u skladu s vlastitim željama te mogućnostima Vrtića.

Tijekom cijele pedagoške godine provodile su se mjere HACCP sustava i redovito se pratilo zadovoljenje higijensko-sanitarnih uvjeta. Svi nalazi briseva od strane Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije bili su zadovoljavajući.

II MATERIJALNI UVJETI RADA

Prostor, oprema, tekuće i investicijsko održavanje objekta i dvorišta

Hortikulturalno uređenje dvorišta redovito je bilo obavljano s obzirom na godišnja doba (košnje trave, obrezivanje živice, sadnja cvijeća primjereno godišnjim dobima, obrezivanje stabala). U travnju 2022. godine djeca su uz pomoć odgojitelja posadila 10 medonosnih i začinskih biljaka povodom Dana planet zemlje a u suradnji s Uslugom d.o.o. Poreč koji su povodom Dana planet Zemlje donirala navedene biljke Vrtiću.

U stražnjem dvorištu Vrtića postavljen je novi tepih umjetna trava za mini nogometno igralište i podlogu ispod dječjeg sklopa. Dječji sklop za penjanje i spuštanje osvježen je novom bojom za drva. Na terasu jasličke skupine i u dvorište montirani su novi veliki suncobrani za zaštitu od sunca. Sve ograde i klupice u vanjskom prostoru Vrtića osvježene su novom bojom.

Toaletne daske u dječjim kupaonicama su se mijenjale prema potrebi.

Servis mašine za pranje i dezinficiranje suđa redovito je napravljen.

U sobama dnevnog boravaka jasličkih skupina na donjem katu ove zime servisirane su sve termo peći te na nekima su ponovo promijenjeni grijači. Za vrtićke skupine na katu kupljeni su novi taburei i vreće za sjedenje.

S ciljem suzbijanja epidemije COVID-19, na ulazu Vrtića postavljeni su novi dezinfekcijski tepisi i upute kako nezaposleni moraju prilikom ulaska u Vrtić dezinficirati ruke, držati razmak i staviti zaštitnu masku na lice.

Nabava didaktike i potrošnog materijala za odgojne skupine

Didaktika i potrošni materijal nadopunjavani su tijekom cijele godine u skladu s potrebama skupina i interesom djece. Slikovnice smo nabavljali tijekom godine u skladu s mogućnostima i potrebama Vrtića. Potrošni likovni materijal nabavljali smo tijekom cijele godine prema potrebama i interesima (tempere, taktilne boje, plastelin, drvene boje, drvene paste itd.).

Sitni inventar

Sitni kuhinjski i uredski inventar nabavljan je prema potrebi Vrtića. Odgojno-obrazovni djelatnici, uz pomoć roditelja, svakodnevno ulažu napore da vlastitim radom i kreativnošću obogaćuju i nadopunjavaju materijalnu sredinu kako bi boravak djece u vrtiću bio čim kvalitetniji i sadržajni.

III NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Sa psihofizičkim razvojem djeteta odgojitelji su bili upoznati na osnovu liječničkih potvrda za polazak u predškolsku ustanovu djece prilikom upisa u jaslice ili vrtić, putem suradnje s roditeljima tijekom godine, putem potvrda i nalaza liječnika u slučajevima odsustvovanja zbog bolesti, praćenjem reakcija djeteta te antropometrijskim mjerenjima provedenima na početku i na kraju pedagoške godine u svim odgojno-obrazovnim skupinama. Zdravstveni kartoni vodili su se za djecu jasličke i vrtičke dobi. Praćenje pobola vršilo se mjesečno i evidentiralo u *Evidenciju bolesti i cijepljenosti djece*. Evidencije su vođene isključivo na osnovu liječničke ispričnice.

Tijekom pedagoške godine doprinijelo se očuvanju i unapređenju zdravlja djece u pravovremenom i kvalitetnom zadovoljavanju dječjih individualnih potreba:

- a) kroz skrb o dnevnom ritmu djeteta - zadovoljavanje dječjih individualnih potreba za igrom, dnevnim odmorom i obrocima, posebice kod djece jasličke dobi. U vrtićkim skupinama velika se pažnja posvećivala tjelesnoj aktivnosti djece (jutarnja tjelovježba, kineziološki sat, šetnje i boravak na otvorenom).
- b) kroz usvajanje i usavršavanje kulturno-higijenskih navika - pranje ruku prije obroka, nakon nužde, korištenje salveta tijekom i nakon obroka;
- c) kroz razvijanje ekološke osjetljivosti djece - sakupljačke aktivnosti, sadnja i briga o cvjetnom vrtu i začinskom bilju u dvorištu vrtića;
- d) kroz djelovanje na ostvarivanju prava djece i humanih međusobnih odnosa kroz svakodnevne aktivnosti.

Prehrana djece

Ručak za djecu dovodio se iz restorana „Nona Mina“ u propisanim posudama za takav prijevoz, dok su se ostali obroci pripremali u Vrtiću. Krajem svakog mjeseca slavili su se

rođendani za djecu vrtićkog uzrasta te tom su se prigodom naručivale torte iz pekare Concettino. Nastojalo se da hrana zadovoljava sve uvjete propisane za zdravstvenu ispravnost namirnica, te se u vrtić smije unositi samo industrijski pripravljena i pakirana hrana. Odabirom svježih namirnica i pripremom svakodnevnih obroka s bogatom ponudom raznovrsnih namirnica djecu se potiče usvajanju zdravih prehrabnenim navikama. Djeci koja su alergična na određene namirnice jelovnik se sastavljao na temelju liječničkog nalaza i preporuke te u dogovoru s roditeljima.

Kako bi roditelji imali uvid u prehranu djece za vrijeme boravka u Vrtiću jelovnici su objavljeni na oglasnim pločama Vrtića. Djeca starijih odgojnih skupina usvojila su kulturno-higijenske navike blagovanja i odlaganja pribora za jelo. Zbog epidemije COVID-19 samoposluživanje djece nije bilo moguće organizirati na način kako se provodilo ranijih godina, već je domaćica pripremila, podijelila i poslužila obroke, u skladu s mjerama zaštite od zaraze virusom COVID-19.

Sanitarno-higijenski zahtjevi

Svi djelatnici Vrtića pristupili su obveznim godišnjim sanitarnim pregledima.

Dezinfekciju, dezinsekciju i deratizaciju u vrtiću provodi redovito “Eko servis Matić” Pazin prema sklopljenom Ugovoru i planu provedbe obvezatnih mjera. Higijensko-epidemiološki nadzor vršen je u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije prema sklopljenom ugovoru. Rezultati mikrobioloških nalaza ukazuju na poštivanje načela dobre higijenske prakse, odnosno dobrih sanitarnih uvjeta u objektu.

Briga o uvjetima čuvanja, pripremanja i distribucije hrane je redovito provođena, kao i održavanje čistoće prostorija, prema HACCP planu. Prostor u kojem borave djeca čisti se i dezinficira svakodnevno s odgovarajućim sredstvima. Dezinficiraju se radne površine i igračke. U liste dnevnih čišćenja i dezinfekcije igračka evidentiraju se svi provedeni postupci. Sanitarni pregledi održavaju se redovito, prema propisanom planu za odgojno –obrazovne djelatnike jednom godišnje, a za tehničko osoblje dva puta godišnje. Sanitarne iskaznice djelatnika su uredno ovjerene.

IV ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

U pedagoškoj 2021./2022. godini u Vrtiću se provodio cjelodnevni program sukladno Godišnjem planu i programu rada Vrtića za ovu pedagošku godinu.

U svim odgojnim skupinama odgojno-obrazovni rad temeljio se na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, br. 7/8, 1991.g.), Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj (NN 5/15) i Državnom pedagoškom standardu (NN 63/2008.) te je bio prilagođen razvojnim potrebama djece, materijalnim, socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji i djece polaznika našeg Vrtića.

Kao i proteklih pedagoških godina, i u ovoj je uočljiv porast interesa za uključivanje djece u predškolsku ustanovu, a posebice u jasličku skupinu.

Tijekom ljetnih mjeseci (srpnja i kolovoza), zbog smanjenog broja djece koja pohađaju vrtić, primjenjuje se posebna organizacija odgojno-obrazovnog rada, pritom i dalje pridržavajući se mjera i uputa za rad u predškolskim ustanovama propisanih MZO-a i HZJZ-a.

Planiranje odgojno obrazovnog rada ostvarivalo se primjereno u svakoj odgojno obrazovnoj skupini od strane odgojitelja i uz suradnju vanjske stručne suradnice psihologinje. Planiralo se mjesečno (za rujana) i tromjesečno, uz periodično planiranje za rad u ljetnim mjesecima. Posebni događaji zasebno su planirani.

Prilikom planiranja posebna se pažnja posvećivala organizacijskim i materijalnim uvjetima za ostvarivanje razvojnih zadaća, interesima i potrebama iskazanima od strane djece i roditelja, te zapažanjima i osvrtima kao polazištem za daljnje planiranje odgojno-obrazovnog rada. Planiranje je bilo otvoreno i fleksibilno te u skladu s uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID-19.

U svakodnevnoj pedagoškoj praksi promatrala su se i pratila djeca u cilju zadovoljavanja njihovih interesa i potreba, osmišljavala se bogata i poticajna materijalna sredina.

AKTIVNOSTI U JASLIČKOJ SKUPINI

Jaslička skupina (djeca u dobi od 12 do 36 mjeseci)

Na početku pedagoške godine u mješovitom jasličkom skupinu upisano je 14 djece, od čega je sedam djevojčica i sedam dječaka u dobi od 12 do 36 mjeseci. Početkom pedagoške godine 2021./2022. u jasličkoj je skupini bilo osmero novoupisane djece koja su krenula s prilagodbom. Tijekom pedagoške godine upisano je još dvoje djece. Jedan dječak krenuo je s prilagodbom no zbog čestih pobola i dijagnoze leukopenije dijete je na bolovanju gotovo cijelu pedagošku godinu. Na kraju pedagoške godine u jasličkoj je skupini upisano 16 djece.

Tijekom prilagodbe nije bilo većih problema. Razdoblje prilagodbe olakšao se roditeljima i djeci inicijalnim intervjuom prilikom upisa te redovitom suradnjom i razgovorima.

Tijekom cijele pedagoške godine u jasličkoj su skupini radile odgojiteljica Marijana Legović, Lea Vivoda (pripravnica) do siječnja 2022. godine i Gabriela Prenc od ožujka 2022. godine. .

Rujan 2021. godine obilježilo je privikavanje djece te upoznavanje odgojiteljica i djece, djece međusobno, dijete s prostorom te odgojiteljica s roditeljima. U tom razdoblju provodile su se glazbene aktivnosti poput slušanja i reagiranja na zvuk, likovne aktivnosti poput šaranja te raznih tjelesnih aktivnosti primjerenih djeci te dobi.

Mjesec **listopad** obilježen je aktivnostima vezanih uz početak jeseni te su se tom prilikom djeca upoznala s jesenskim plodovima – jabuka, kruška, grožđe, šljiva, bundeva. Tijekom listopada obilježeni su i Dani kruha, kroz igru i aktivnosti sa slanim tijestom, likovnim aktivnostima na temu „Lišće“ i „Jabuka“ te glazbenim aktivnostima uz pjesmice „Kruška, jabuka, šljiva“, „Jesenska pjesma“, „Kad si sretan“.

Tijekom mjeseca **studenog** provodile su se aktivnosti o šumskim životinjama u jesen, likovne aktivnosti s temperama na temu: „Kišobran“, „Bundeva“, glazbene aktivnosti pjesmice „Jedan mali pauk“, „Bundeva“, „Kiša pada, trava raste“.

Mjesec **prosinac** obilježen je blagdanskim aktivnostima. odgojiteljice su s djecom listale slikovnice o Djedu Božićnjaku, Svetom Nikoli i domaćim životinjama. Pjevale su se pjesmice o svetom Nikoli, zvončićima, pahuljicama i Božiću. Od likovnih aktivnosti djeca su temperom, gliterom i kistom ukasila čizmice za Svetog Nikolu, otiscima prstiju i temperama ukasila božićne čestitke, a otiscima stopala djece odgojiteljice su napravile ukrase za bor za djecu i roditelje.

Tijekom mjeseca **siječnja** odvijale su se razne aktivnosti vezane uz zimu, te šumske životinje u zimi. Glazbene aktivnosti bile su vezane uz pjesmice „Zeko i potočić“, „Snjegović“, „Ide maca oko tebe“. Likovne aktivnosti uključivale su teme o snjegoviću i snijegu, a slikovnice koje su se listale i pričale djeci bile su „Životinje zimi“ i „Snjegović“.

Mjesec **veljaču** obilježile su ponajviše maškare. Djeca su u vrtić dolazila maskirana tko je htio. Djeca su uz pomoć odgojiteljica izrađivala maske za lice ukrašavajući ih temperama. U glazbene aktivnosti bile su uključene pjesmice „Maskenbal“, „To sam ja“, „Kad si sretan“, „Baby shark“.

Tijekom **ožujka** odgojiteljice su s djecom provodile većinom glazbene aktivnosti i brojalice vezane za vjesnike proljeća i šumske životinje. Tako su pjevali pjesmice „Visibaba

mala“, „Medo bere jagode“, „Šapice mi zeko daj“, brojali brojalice „Eci peci pec“, „Išo medo u dućan“, „Bob boc iglicama“. Likovne aktivnosti bile su vezane uz vjesnik proljeća visibabu.

Tijekom mjeseca **travnja** su aktivnosti bile vezane uz domaće životinje – koka, pilići, kunić, te Uskrs. Djeca su pjevala i plesala na pjesmice „Ringe ringe raja“, „Imali smo pile“, „U šumici zeko“, „Šapice mi zeko daj“. odgojiteljice su zajedno s djecom napravile za svako dijete uskršnju čestitku za ponijeti kući i oslikavali jaja za Uskrs.

U **svibnju** su teme aktivnosti u skupini bile vezane uz kukce, posebno bubamare, pčele i leptire. Puno se radilo likovnih aktivnosti na iste teme, te listalo slikovnice i knjige o gusjenicama, leptirima, bubamarama.

U **lipnju** aktivnosti su bile vezane uz teme ljeta i mora. Tako su djeca temperom i kistovima ukrašavala svoje sladolede, otiskom dlana uz pomoć odgojiteljica napravili su male račiće u moru. Plesala i pjevala na pjesmice „Kad si sretan“, „Baby shark“, „Zemlja sreće“.

Za svu djecu iz skupine i roditelje odgojiteljice su organizirale zajedničko druženje prije početka ljeta. Druženje je održano u dvorištu Vrtića i trajalo je sat vremena. Djeca, roditelji i odgojitelji zajedno su pjevali pjesmice, brojalice i grickali grickalice.

Djeci su za igru i istraživanje bili dostupni obiteljski centar s kuhinjom, lutkama, plišanim igračkama, senzomotorički centar (senzorne boce, šuškalice, plastični sklop), centar građenja, glazbeni centar, centar slikovnica, likovni centar, centar za tjelesne aktivnosti i kutak za osamljivanje s mekanim podlogama i jastucima. Centri su tijekom godine premješteni i obogaćivani sadržajima i materijalima koji su bili vezani uz teme i sklopove aktivnosti koji su se izvodili. Centri su sadržajno obogaćivani zahvaljujući i donacijama roditeljima. Djeca su svakodnevno boravila na otvorenom prostoru (na terasi ili dvorištu vrtića). Djeca su rado boravila u dvorištu na multifunkcionalnom sklopu, u kamenčićima s kanticama i lopaticama te u igri s loptama i vožnji autića guralica. Odgojiteljice su povremeno odlazile u kratke šetnje u krugu Vrtića s djecom uz pomoć lanca za držanje.

Tijekom ove pedagoške godine u skupini je povremeno boravila i psihologinja Jasna Matošević. U veljači su u skupini boravile Karla Lazarić, Melani Jurišić i Stefani Beletić, studentice predškolskog odgoja u sklopu studentske prakse prema rasporedu s obzirom na godinu studiranja. U ožujku su u skupini povremeno boravile Marina Dodig i Anela Picek u sklopu prakse za dadilje te su iste odradile sveukupno 150 sati prakse. Djeca su ih vrlo dobro prihvatila u igri i aktivnostima.

Većina je djece iz skupine usvojila higijenske navike poput pranja i brisanja ruku uz nadzor odgojitelja, dok se četvero njih tijekom godine odviknulo od pelene.

Većina djece je tijekom godine značajno napredovala u govorno-jezičnim sposobnostima, u usmjeravanju i zadržavanju pažnje te se osamostalila po pitanju oblačenja i svlačenja odjeće i obuće te hranjenja.

Odgajateljice su tijekom godine s roditeljima komunicirale prilikom dolaska i odlaska djeteta iz jaslica, putem oglasne ploče, telefonski i putem Viber grupe, dok se radionice za roditelje nisu održavale zbog situacije uzrokovane epidemijom COVID-19. Jedan se roditeljski sastanak održao u rujnu 2021. godine na dvorištu vrtića, a tijekom pedagoške godine roditelji su mogli jednom mjesečno doći na individualne informacije. U lipnju se održala završna priredba i druženje s djecom i roditeljima.

AKTIVNOSTI U VRTIČKIM SKUPINAMA

Vrtićka skupina (djeca u 3. godini života)

U vrtićkoj skupini djece u 2. i 3. godini života na početku pedagoške godine 2021./2022. upisano je 17 djece, od čega je 13 dječaka i 5 djevojčica. Tijekom pedagoške godine troje se dječaka iz osobnih razloga ispisalo iz skupine, dok su tri djevojčice tijekom godine prešle iz jasličke u vrtićku skupinu. Početkom travnja u skupinu dolazi novi dječak. Na kraju pedagoške godine u skupini boravi 18 djece.

Tijekom mjeseca **rujna** provelo se uvođenje nove djece u skupinu te prilagodba djece na odgojiteljice i prostor. U skladu s time, u skupini su provedene aktivnosti na teme *Tko sam ja?*, *Moje tijelo*, *Briga o sebi* te *Koje boje znam?*. U **listopadu** su se u skupini provela antropometrijska mjerenja djece, aktivnosti u sklopu Dječjeg tjedna od 4. do 8. listopada. U sklopu dana Dani kruha od 11. do 15. listopada odgojiteljice su za djecu organizirale igre sa slanim tijestom i pekle s njima male kruščiće. Od 18. do 22. listopada teme aktivnosti odnosile su se na voće i to grožđe i jabuke, od 25. do 29. listopada na bundevu. Djeca su posebno uživala u rezbarenju bundeve i paljenju male lučice u istoj. U mjesecu **studenom** 2021. od 2. do 5. provele su se aktivnosti na temu *Boje jeseni*. Od 8. do 17. studenog u skupini su odgojiteljice s djecom radile aktivnosti na temu *Životinje u jesen*, a zadnji tjedan studenog započele božićne aktivnosti od kojih je prva bila na temu *Sveti Nikola*. Mjesec **prosinac** u skupini je bio ispunjen pričama i pjesmicama o nadolazećim blagdanima, djeca su crtala, ukrašavala, izrađivala božićne čestitke, ukrase za bor za sobu. U **siječnju** su se u skupini obrađivale aktivnosti vezane uz teme snjegovića, snijeg, zima, životinje zimi. Dok su mjesec **veljaču** obilježile maskare i Valentinovo. Djeca su u tjednu maskara dolazili u vrtić maskirani te su izrađivali maske, a posjetio ih je i Klaun Balumba. Tijekom **ožujka** obilježili

su se Dan žena i Dan očeva pa su djeca izrađivala prigodne poklone za majke i očeve. Također, započele su i aktivnosti vezane uz temu proljeća od 1.do 11.ožujka *Proljeće se budi, promatram prirodu oko sebe*, od 21.do 25. ožujka *Proljeće se budi, vjesnici proljeća*, te od 28.ožujka do 1.travnja *Vjesnici proljeća*. Početkom **travnja** započele su aktivnosti vezane uz obilježavanje Uskrsa te su djeca tom prigodom tražila jaja sakrivena u vrtu Vrtića, izradila prigodne poklone i čestitke za Uskrs za roditelje te slušala priče i radila aktivnosti na temu *U susret Uskrsu, životinje: zec, kokoš, pilići, ptičice*. Kraj travnja obilježile su aktivnosti vezane uz temu *Životinje se bude iz zimskog sna*. Početak mjeseca **svibnja** u skupini su obilježile aktivnosti vezane uz Dan majki. Djeca su crtala majke, te im uz pomoć odgojiteljica napravila prigodan poklon za njihov dan. Teme aktivnosti bile su dalje vezane uz kukce, posebno o bubamarama i pčelama. Mjesec **lipanj** započeo je u skupini s pripremama za završnu priredbu, nakon koje su zavladaile ljetne teme. *Riba, Hobotnica, Morske zvijezde* i kao šećer na kraju mjeseca *Sladoled*.

Djecu su tijekom ove pedagoške godine u ovoj skupini posebno veselile predstave i igrokazi, čitanje priča, ples i glazba, te likovne aktivnosti. Svakodnevno se odlazilo u šetnje do parka, grada, ili uz more i u šumu, te promatralo životinje, biljke i prirodu.

Djeci su bili ponuđeni sljedeći centri aktivnosti: centar građenja (plastične i drvene kocke), ljepote (ogledalo, neoblikovani materijal, kutije iz područja kozmetike, plastične dječje igračke za frizera), obiteljski centar (drvena kuhinja, tanjurići, šalice, pribor za jelo – sve plastično, razne kutije od prehrambenih proizvoda), centar početnog čitanja – slikovnice, centar didaktike, likovni centar (plastelin, pastele i drvene bojice) i centar doktora. Centri aktivnosti su se tijekom godine nadopunjavali i premještali, ovisno o interesima i potrebama djece.

Djecu se od početka pedagoške godine poticalo na usvajanje kulturno – higijenskih navika, na osamostaljivanje prilikom oblačenja i svlačenja odjeće i obuće te na pospremanje sobe. Kod manjeg broja djece vidljiv je slabiji napredak u odnosu na zadaće, poticaje i navike te imaju problema s govornim izražavanjem i kontrolom emocija, teže reagiraju na neuspjeh i ne poštuju pravila. Ipak je kod većine djece primijećen veliki napredak u sposobnostima usmjeravanja i zadržavanja pažnje, pri koordinaciji i izvođenju pokreta, govorno-jezičnim sposobnostima te sposobnosti pamćenja. S djecom iz skupine potrebno je još raditi na razvoju prostorne percepcije, fine motorike i grafomotorike, poštivanju pravila i rješavanju sukoba mirnim putem.

Karla Lazarić, studentica predškolskog odgoja je u sklopu studentske prakse boravila u skupini tjedan dana, dok je Tanja Roksandić boravila dva tjedna u sklopu edukacije za osposobljavanje za dadilju.

Odgoviteljice su tijekom godine s roditeljima komunicirale prilikom dolaska i odlaska djeteta iz vrtića, putem oglasne ploče, telefonski i putem Viber grupe, dok se radionice za roditelje nisu održavale zbog situacije uzrokovane epidemijom COVID-19. Jedan se roditeljski sastanak održao u rujnu 2020. godine, a tijekom pedagoške godine roditelji su mogli jednom mjesečno doći na individualne informacije. U lipnju se održala završna priredba i druženje s djecom i roditeljima, pritom poštujući upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19.

Vrtićka skupina (djeca od 3,5 do 5,5 godina)

Ove pedagoške godine nisu ostvarene sve planirane aktivnosti u skupini zbog epidemije Covid-a 19. U **mjesecu rujnu** u skupini se prevladavale teme vezane uz prijateljstva i jačanje privrženosti skupini, pa su djeca tom prigodom uz pomoć odgojiteljica izrađivali narukvice prijateljstva. Uz Bontonka i Divljicu djeca su učila o lijepom ponašanju i zajedno s odgojiteljicama dogovorili pravila skupine. Sve su ih nacrtali, slikali i napravili plakat koji je tijekom cijele pedagoške godine bio postavljen u sobi dnevnog boravka. Na kraju mjeseca djeca su bile ponuđene aktivnosti na temu *Grožđe* kroz priče, brojalice, istraživačke i likovne aktivnosti.

U mjesecu **listopadu** od 4.do 8.10. djeca su povodom Dječjeg tjedna posjetila USB Poreč te vježbala sa barba Valentinom, bila na izletu do Picala gdje su za njih bile pripremljene igre u pijesku, na drvenom brodu, bacanje kamenčića u more. Osim toga odgojiteljice su za djecu napravile i izvele predstavu za djecu "*Dva listića*". Od 11. do 20.10. u skupini su se obilježili Dana kruha kroz priče, stihove i pjesmice, likovne aktivnosti -slikanje, crtanje, istraživačke aktivnosti - pokusi sa kvascem, te životno praktične - mijesio se i pekao kruh. Od 20. do 22.10. u skupini su se obilježili Dani jabuke – prigodnim igrokazom, slikanjem, otiskivanjem jabuke, izradom frapea od jabuke). Od 25. do 30.10. obilježila je tema vezana uz bundeve - istraživanje bundeve, likovne aktivnosti, pjesmice i priče.

U **studenom** od 1.do 5.11. cijela skupina je zbog oboljenja odgojiteljica završila u samoizolaciji. Od 8. do 15.11. u skupini počinju teme vezane uz "Jesen" - priče, pjesmice, likovne i istraživačke aktivnosti, igrokaz i radne listiće za vježbanje grafomotorike. Od 22. do 25.11. zbog interesa djece u skupini se rade aktivnosti vezane uz temu "Jež"- priča, igrokaz, likovne aktivnost, građevinsko manualne aktivnosti, prvo susretanje s rješavanjem labirinta.

U mjesecu **prosincu** od 1. do 6.12. u skupini traju pripreme za dolazak Sv. Nikole te su djeci ponuđene razne likovne aktivnosti za izradu ukrasa i ukrašavanje vrtića, recitacije i pjesmice, slikopriča, konačno i izrada čizmica za svetog Nikolu. Od 7. do 20.12. u skupini vladaju božićne aktivnosti kao što su to: izrada ukrasa za bor, uvježbavanje plesne točke za dolazak Djeda mraza, izrada ukrasa za kićenje jelke u gradu na Adventu, priče o Djeda Mrazu, pismo za Djedicu. 16.12. posjet Djeda Mraza vrtiću izazvao je sveopću radost i veselje kod djece.

U mjesecu **siječanju** od 10. do 14.01. skupina se bavi temom *Zima i pahuljica*.

Od 14. do 23.1. skupina je ponovo u samoizolaciji zbog oboljenja Covid-19 djece u skupini.

U **veljači** kada su se djeca vratila ponovo u Vrtić teme i aktivnosti bile su vezane uz Snijeg. Djeca su se igrala umjetnim snijegom, vježbala rezanje krugova škarama, likovno se izražavala na temu Snijega. Od 7. do 11.2. ljubav je bila tema u skupini. Pa su tako odgojiteljice povodom Valentinova s djecom napravila mali intervju "*Koga volim*", čitala stihove i priče o ljubavi te djeci ponudila likovne aktivnosti na tu temu. Od 15.2. do 28.2. u skupini su zavladaile maškare. Djeca su svakodnevno dolazila maskirana, stihovi o klaunu, pjesmice, likovne aktivnosti maska, slikanje klauna, priče o maškarama samo su neke od aktivnosti tog razdoblja.

Mjesec **ožujak** započeo je 1.3. maskenbalom u vrtiću, predstavom Klauna Balumbe o čašćenjem krafnama. Od 2.3. do 8.3. djeca su imala priliku raditi aktivnosti vezane uz cvijet "*Mimoza*" - promatranje, istraživanje, slikanje. Od 9.3. do 11.3. djeca su upoznala vjesnike proljeća kroz literarne, likovne i istraživačke aktivnosti, a posebnu pažnju pridobila je visibaba. Tjedan od 14. do 18.3. bio je posvećen tatama - opisivanje očeva, stihovi i pjesmica, izrada poklona za tate-privjesak za ključeve. 16.3. djeca su po prvi puta išla na izlet u Pulu. Prvo u INK Pula gledati predstavu "*Ružno pače*", a zatim u šetnju Pulom i razgledavanje. 17.3. djeca su odgledala još jednu kazališnu predstavu "*Šumska priča*" u prostoru USBa Poreč u organizaciji Vrtića. 21.3. skupina je obilježila prvi dan proljeća i Svjetski dan šuma šetnjom kroz šumicu iznad vrtića i proučavanjem prirode u njoj. Od 21.3. do 1.4. sve što su djeca kroz šetnje s odgojiteljima uočavala, istraživala i zapazila mogla su kroz razne likovne aktivnosti izraziti na papiru, u prostoru i glinamolu.

Mjesec **travanj** započeo je s uskršnjim aktivnostima u skupini - priča i stihovi o zečiću, likovne aktivnost zeko, koka i pisanica-stihovi i pjesmice, oslikavanje pisanica, izrada čestitka, igrokaz. Od 19. do 22.4. tema u skupini je bila "*Gusjenica*", pričalo o preobrazbi, listalo razne enciklopedije, promatralo u prirodi-s povećalom, djeci su se nudile likovne aktivnosti. Od 25. do 29.4. odmah nadovezujući se na prethodnu temu u skupini su djeci bile

ponuđene aktivnosti na temu "*Leptiri*" - animirani film o preobrazbi, pjesmica i priča, stihovi o leptiru, listanje velike enciklopedije o leptirima.

Mjesec **svibanj** od 2.do 6.5. bio je posvećen majkama djeca su opisivala i crtala mame, pjevala stihove i pjesme o mamama, izradila poklon za mame. Od 9. do 20.5. aktivnosti u skupini bile su vezane uz temu "*Duga*". Djecu se poticalo na imenovanje i prepoznavanje boja, crtanje i slikanje duge, duge mozaik, izvedeni su pokusi s lampom i povećalom, djecu su čitani stihovi o dugi, priča, te ponuđene igre riječi iste boje. Od 23.do 27.5. u skupini su ponuđene aktivnosti na temu "*Bubamara*" kroz priče likovne i istraživačke aktivnosti.

U mjesecu **lipnju** odgojiteljice i djeca prisjetili su se svega što su radili kroz godinu, vježbali su ples vitezova i princeza, plesali su rock n roll, crtali autoportrete prema vlastitoj fotografiji te sve to pokazali roditeljima na završnoj priredbi koja se održala 14. lipnja 2022. godine u dvorištu Vrtića.

Vrtićka skupina (djeca od 5,5 do polaska u osnovnu školu)

U mjesecu **rujnu** 2021. godine skupina je od 06. do 10.09.2021. obilježila Dane hrvatskog olimpijskog sporta te je taj tjedan bio posvećen kineziološkim vježbama i sportu. S djecom se razgovaralo o sportu putem kinezioloških, literarnih, glazbenih i likovnih aktivnosti (slikovnica "Vježbanjem do zdravlja", pjesmica "Gibajmo se", likovna aktivnost "Moj najdraži sport", kineziološke aktivnosti na atletskoj stazi pokraj OŠ Poreč).

09.09.2021. za predškolarce je bio organiziran posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice te prisustvovanje čitanju slikovnice "Oblak u žutom kaputu" (BOOKtiga na Trgu Marafor).

Od 13. do 17.09.2021. i od 20. do 22.09.2021. u skupini se obilježio TJEDAN MOBILNOSTI putem kinezioloških, literarnih, glazbenih i likovnih aktivnosti (slikovnice "Tijelo", "U autoškoli", "Što sve Ana zna o prometu", likovna aktivnost "Prijevozna sredstva", "Pješački prijelaz i semafor", pjesmice "Promet", "Kotači autobusa", "Semafor", slikopriče "Putujmo zrakoplovom", "Putujmo automobilom", "Putujmo autobusom", kineziološke vježbe na zraku). 15.09.2021. za djecu je bio organiziran izlet s brodom do ZELENE LAGUNE i šetnja. Krajem rujna tema „Jesen“ bila je prisutna u likovnim, literarnim i glazbenim aktivnostima (recitacije "Prvi jesenji dan", "Jesen na putu", pjesmice "Godišnja doba", "Jesen", "Povrće i voće", likovna aktivnost "Jesensko stablo", "Piramida zdrave prehrane").

28.09.2021. za djecu je bila organizirana prezentacija sportskih klubova i udruga Poreč (SRC VELI JOŽE- prezentacija sportova).

U **listopadu** je obilježen Dječji tjedan, Dani kruha, Dani jabuka te započet projekt "Kako se nekad živjelo u Istri " u sklopu projekta „Istra u očima djece – upoznati, istražiti, razumjeti i

voljeti“. Skupina se s tim projektom po prvi puta uključila u projekt Istarske županije „Implementacija zavičajne nastave u predškolskim ustanovama“.

Od 04. do 08.10.2021. s djecom se obilježio DJEČJI TJEDAN . Djeca su u pratnji odgojiteljica posjetila USB Poreč gdje su plesali i vježbali s Valentinom Gašparini. Vrtić je za djecu organizirao izlet u Pulu, u INK na predstavu "Beskrilci u oblacima" i u Arenu. proveli smo raznovrsne literarne, likovne i glazbene aktivnosti (pjesmice "Mi smo djeca vesela", "Jesen", "Jesen, jesen je", likovna aktivnost "To sam ja" i crtanje kredama, razgovor o dječjim pravima i dužnostima). 07.10.2021. za predškolarce je bila organizirana izrada smokvenjaka s članicama DND-a.

U **studenom** se s djecom nastavilo istraživati projekt „Kako se nekad živjelo u Istri“ . Za potrebe projekta provele su se raznovrsne literarne, glazbene, likovne i istraživačke aktivnosti. Od 01. do 12.11.2021. djeca su pokazala veliki interes za proučavanje geografskog položaja i geografske karte Istre unutar Republike Hrvatske. Otkrivali su koji se sve gradovi skrivaju u Istarskoj županije koje poznaju, u kojima su bili i koja su obilježja većih i manjih gradova (zastave, grbovi). Veliki interes djece pokazao se kod upoznavanja s grbovima gradova što su djeca svakodnevno pokazivala kroz svoje likovne radove samoinicijativno crtajući grbove gradova Istarske županije. Grbove su im isprintale i na plakat u sobi dnevnog boravka postavile odgojiteljice. Djeca su pokazala interes za znanjem himne Istarske županije „Krasna zemljo“ što su im odgojiteljice u suradnji s profesoricom violine Sanjom Pančevski i omogućile tako da su do kraja mjeseca djeca znala cijelu himnu i rado je pjevušila u svojim aktivnostima.

Od 15. do 19.11.2021. odgojiteljice su s djecom krenule u avanturu istraživanja istarskih legendi i priča. „Legenda od Divu Dragonji“ najviše je zainteresirala djecu pa su odgojiteljice za njih pripremile razne literarne, likovne i istraživačke aktivnosti (literarna aktivnost: legenda „Legenda od Divu Dragonji“, likovna aktivnost „Kako zamišljam Diva Dragonju“, istraživačke aktivnosti: mjerenje visine- tko je naš div u skupini, stopalo diva i moje stopalo- usporedba veličine, društvena igra „Gdje te vode stope diva Dragonje“). Na dječju inicijativu za izradom slikovnice pod nazivom „Div Dragonja“ odgojiteljice su reagirale nabavkom potrebnog materijala za istu i nastala je slikovnica „Div Dragonja“. Djeca su je tijekom cijele pedagoške godine vrlo rado uzimala u ruke listala i prepričavala.

Vrlo slične ili čak gotovo iste reakcije djeca su imala i na legendu „Veli Jože“ koju su odgojiteljice djeci predstavile odmah nakon upoznavanja i provedenih aktivnosti vezanih u legendu o Divu Dragonji. Tako su od 22. do 26.11.2021. proveli literarne, likovne i dramske aktivnosti - literarne aktivnosti: legenda „Veli Jože, recitacija „Mali veli Jože“, likovne

aktivnosti: legenda „Veli Jože“, izrada lutaka na štapu iz legende „Veli Jože“, dramska aktivnost: igrokaz „Veli Jože“. Na dječju inicijativu kao što su izradili slikovnicu za diva Dragonju djeca su napravili istu i za legendu o Velom Joži.

Od 29.11. do 03.12.2021. u skupini su započete božićno-novogodišnje teme. Aktivnosti o Svetom Nikoli provodile su se kroz literarne, likovne i glazbene aktivnosti (literarne aktivnosti: legenda o Sv. Nikoli, slikopriča „Sv. Nikola“, recitacija „Sveti Nikola“, priča „Zahvalna cipela“, likovne aktivnosti: „Moja čizmica“, „Sveti Nikola“, „Krampus“, glazbene aktivnosti: pjesmica „Sveti Niko svijetom šeta“. S predškolarcima su se nastavile provoditi glazbene aktivnosti s profesoricom Sanjom P., program predškole (radni listovi) i satovi engleskog jezika s odgojiteljicom Anicom K..

Tijekom **prosina** 2021. godine djeca su uz pomoć odgojiteljica izradila maketu Istre od neoblikovanih prirodnih materijala (kamenčići, drveni ostaci doniranih od strane Karlovog tate, papir, tempere, kora od drveta). Ista je postavljena u hodnik Vrtića i ukrašena malim lampicama za Božić. Potaknuti izradom makete odgojiteljice su djeci predstavile recitaciju Drage Gervais-a „Pod Učkon“ gdje su se djeca susrela s čakavskim dijalektom.

13.12. 2021. Jadranko Mates tata od Doris proveo je djecu po gradu Poreču kao male turiste i prilagodio turističko vođenje djeci. Upoznao ih je s poviješću grada Poreča, te kako Poreč ima tri kule, gdje je prije bilo kopno i more, kako su gradili kuće u gradu i tko je sve vladao Porečom kroz povijest. Turističko vođenje trajalo je puna dva sata.

14.12.2021. djeca su odgledala kazališnu predstavu teatra "Naranča" u dvorištu Vrtića. Predstava je bila poklon Grada djeci za Božić.

16.12.2021. Vrtić je posjetio Djed Mraz. Djeca su mu pjevala i plesala na pjesmice "Rudolf" i "Djedica" a predškolarci su s prof. Sanjom otpjevali Djedu Mrazu pjesmicu "Borba na tanjuru". Svako dijete se slikalo s Djedom Mrazom i dobilo prigodan poklon.

17.12.2021. Cijela skupina prošetala je do Trga Marafor i ukrasila svoju božićnu jelku na Trgu povodom Adventa Poreč . Za jelku u gradu na Trgu Marafor povodom Adventa u Poreču djeca su okitila jednu jelku i to ukrasima od prirodnih materijala koja su djeca tijekom prosinca sakupljala po Picalu u šetnji. Tako su djeca uz pomoć odgojiteljica napravila male jelke od drvenih grančica, te ih ukrasili vunom, a drvene kuglice oslikala i naslikala božićnim simbolima.

Od 20.12.2021. god. Skupina je u samoizolaciji zbog 4ero pozitivne djece na kućnom testu, a ista su taj tjedan išla i na PCR.

U mjesecu **siječnju** djecu je dočekala dobrodošlica nakon zimskih praznika. S djecom se pričalo o zimi i njezinim karakteristikama (likovne aktivnosti: „Što sam radio preko

praznika“, „Snjegović“, „Stablo zimi“, „Pahuljice“, literarne aktivnosti: priča „Zekoslav i Snješko“, slikopriča „Snješko“, glazbena aktivnost: skladba „Zima“ (Vivaldi). U ovom mjesecu skupina je često bila u izolaciji (COVID-19) te su u vrtiću većinom bila djeca koja su već preboljela COVID-19.

Na početku **veljače** djeca su se upoznala s još jednom legendom iz Istarske povijesti, a to je Legenda o nastanku Arene. Djeca su izgradila lutke na štapu vile s kojima su glumili i smišljali nove legende o nastanku Arene u Puli, sakupljali su kamenje na zraku i gradili male arene od kamena uz pomoć odgojiteljica.

Od 7. do 18. veljače 2022. godine djeca su se upoznala s narodnom nošnjom istarske županije, što je to zikva, kako se radi pajarice i čemu je služila, kako se prala roba, kako je izgledala pegla i kako su nekad živjeli bez struje uz pomoć ferala. Djeci su sve te stvari bile ponuđene na istraživanje opipom, vidom, sluhom, okusom i odgojiteljice su im ponudile razne literarne, likovne i životno-praktične aktivnosti vezane uz ponuđene stvari iz prošlosti. Osim predmeta i običaja djeca su se u tom razdoblju mogla upoznati i s glazbalima Istarske županije i to s harmonikom, dvojnica, violinom uživo, a s ostalim instrumentima interaktivno preko kompjutera u posebnoj prezentaciji pripremljenoj od strane odgojiteljica za tu svrhu. Na sve to nadovezale su se pjesme Istre kao što su Istarska poskočica i Katarina zlata Kći koje su djeca s veseljem pjevala i tražila pjevati zajedno uz harmoniku.

Od 21. veljače do 1. ožujka u skupini su zavladaile maškare. Djeca su se svakodnevno mogla maskirati i dolaziti maskirana u Vrtić. Dane maškara zaokružilo se velikom feštom u dvorištu Vrtiću uz ples i krafne 1. ožujka 2022. godine.

Prva dva tjedna mjeseca **ožujka** djeci su bili predstavljeni lončarstvo i tkanje na tkalačkom stanu kao dva tradicijska običaja u Istri. Djeca su od glinamola izrađivala posude po želji, slikala i crtala već gotove starinske posude. Probali su tkati na tkalačkom stanu i tkalo se svaki dan na improviziranim malim kartonskim tkalačkim pločicama. Djeca su cijela jutra provodila u aktivnosti tkanja i zanimanje za tu aktivnost bilo je veliko.

Od 14. do 18. ožujka 2022. godine bio je posvećen svim očevima u skupini. odgojiteljice su razgovarale s djecom o očevima, pisale su se zabavne ankete, izrađivali pokloni za očeve i crteži očeva i djece zajedno.

13. ožujka 2022. godine djeca su bila na kazališnoj predstavi „Ružno pače“ u Puli i kao i savki odlazak autobusom u Pulu i ovaj je bio avantura i uzbuđenje kod djece. 17. ožujka 2022. g. u poslijepodnevnom satima u prostorima USB Poreč za djecu vrtićkih skupina bilo je organizirano gledanje kazališne predstave „Šumska priča“ Produkcije Z iz Splita.

Na kraju mjeseca ožujka djeca i odgojiteljice zajedno su istraživali Istarsku plesove od kojih

su predškolarci zaželjeli naučiti Balun što su im odgojiteljice i priuštile. Slijedećih mjesec dana polako su vježbali i zapamtili sve korake i ples.

U mjesecu **travnju** aktivnosti u skupini bile su vezane za Uskrs i Dan planet zemlje. Tako su djeca povodom uskršnjih blagdana izrađivala jaja (pisanice), piliće i prigodne čestitke.

Za Dan planet Zemlje aktivnosti su bile istraživačke – unutrašnjost Zemlje, vulkan, vulkansko staklo, likovne – crtanje unutrašnjosti Zemlje po slojevima, vulkan, čestitka za planet, glazbene – pjesma Planeta Zemlja, životno praktične – sadnja začinskih i medonosnih biljaka u dvorištu Vrtića.

U prvoj polovici **svibnja** djeci su bile ponuđene aktivnosti i poticaji vezani uz obitelji i Dan majki koji se ove godine obilježavao 8. svibnja 2022. g. Djeca su se imala priliku upoznati s pričom o dječaku Pavlu kroz slikovnicu „Pale sam na svijetu“ te razgovarati s prijateljima i odgojiteljicama kako bi im bilo da su sami na svijetu, što bi tada sve radili i kako. Sve to djeca su prema interesima pretvorila u likovne radove. Kroz slikovnicu „Ti i ja, mali medo“ djeca su pričala o svojim najdražim igrama s braćom, sestrama, roditeljima što su također kasnije pretvorili u zanimljive likovne radove.

Drugu polovicu mjeseca svibnja djeca i odgojiteljice započeli su aktivno i to uključivanjem u akciju Zdravog Grada Poreč „Hodanje za zdravlje“. Djeca su zajedno s odgojiteljicama i djecom iz drugih vrtića Grada Poreč-Parenzo hodala od zgrade Općinskog suda u Poreču do Brula gdje su kineziolozi iz Sportske zajednice grada Poreč-Parenzo zajedno vježbali s djecom.

24. svibnja 2022.g. u Vrtiću je gostovao Klaun Čupko s predstavom „Put oko svijet“ a djeca su je odgledala sa velikim zanimanjem baš kao isvaki put kad u vrtiću gostuje Klaun Čupko.

26. svibnja 2022. g. sva djeca i odgojiteljice iz skupine sudjelovali su na radionici „Tinjana fešta ispod ladonja“ u sklopu Festivala zavičajne nastave a u organizaciji DV Olga Ban Pazin. Djecu i odgojitelje ugostila je i pripremila radionicu skupina „Igllice“ iz područnog vrtića u Tinjanu. Djeca su na radionici izrađivala svirala od prirodnih materijala, slikala i modelirala prema promatranju, imala mogućnost igrati igru pamćenja slike Tinjana, te igrala starinske igre bacanje obruča na metu, pljočkanje i utrka u vrećama od jute. Folklorno društvo iz Tinjana djeci je pjevalo tradicionalne istarske pjesmice, a djeca su novim prijateljima iz Tinjana pjevala Istarsku poskočicu, Katarina zlata kći, Brkicu i plesala Balun.

U lipnju su započete aktivnosti vezane na temu ljeta, priprema za ljetovanje u Fužinama i završnu priredbu. 15. lipnja 2022. g. u skupini gostovao Igor iz Crvenog križa Poreč koji je djeci pričao o pružanju prve pomoći prilikom boravka u šumi.

Ove pedagoške godine, od 20. do 24. lipnja 2022. godine, za djecu je bilo organizirano

ljetovanje u Fužinama za svu djecu koja žele ići. Od 23 djece na ljetovanje je išlo 15ero djece. Djeca su se jako veselila ljetovanju i brojala dane do polaska. Na ljetovanje su išle ravnateljica Viviana Salvaro, odgojiteljice Ena Tužilović i Melani Jurišić.

Na ljetovanju je realizirano slijedeće:

- 20.06.2022. ponedjeljak
 - 8.00 sati polazak iz Poreča
 - posjet Crnom lugu – adrenalin park za djecu te šetnja stazom Leska, NP Risnjak
 - dolazak i smještaj u Fužinarsku kuću
 - šetnja po Fužinama i oko jezera Bajer
- 21.06.2022. utorak
 - planinarenje do Vrha Petra Preradovića
 - šetnja do željezničkog kolodvora, po Fužinama i oko jezera Bajer
 - igra na igralištu u Fužinama
- 22.06.2022. srijeda
 - posjet špilji Vrelo u Fužinama
 - šetnja oko jezera Bajer do jezera Lepenica
 - odlazak vlakom u Delnice
 - hranjenje srna u Delnicama
- 23.06.2022. četvrtak
 - vožnja lokalnim vlakićem do mjesta Lič i natrag
 - posjet OPG-u "Zeleni san"
 - pisanje razglednica i slanje istih
 - spremanje stvari
 - pidžama party u večernjim satima uz pjesmu i tortu
- 24.06.2022. petak
 - posjet i igra u parku Golubinjak
 - posjet Prirodoslovnom muzeju "Kaštel Zrinskih" – Brod na Kupi
 - piknik na izvoru rijeke Kupe
 - rafting na rijeci Kupi u Brodu na Kupi u organizaciji rafting ekipe „Gorski tok“
 - 19.00 sati povratak u Poreč

U **srpnju i kolovozu** djeca su pohađala ljetne kampove pa je vrlo mali broj dolazio u vrtić.

Ove pedagoške godine u skupini je bilo 10 školskih obveznika za šk. god. 2022./2023.

Tijekom pedagoške godine uočen je velik napredak djece na svim razvojnim poljima. Djeca su napredovala u:

- cjelokupnom tjelesnom i psihomotornom razvoj usavršavajući i finu i grubu motoriku,
- socio-emocionalnom i razvoju ličnosti – socijalne interakcije bile su svakodnevne kod sve djece, emocionalni razvoj posebno je bio vidljiv u iskazivanju emocija dok kod regulacije emocije tek pojedina djeca nisu dosegla potencijalnu emocionalnu zrelost za svoju dob. Samopouzdanje je kod sve djece naraslo osim kod dvoje djece gdje je ono ostalo nisko i na čemu se treba nastaviti raditi i u obitelji i u školi. Sva djeca su većinom usvojila pravila prosocijalnog ponašanja iako će se kod nekih morati raditi na tome i u školi.
- spoznajnom razvoju vidi se veliki napredak kod svih iako je ona poprilično individualan, neka djeca su od početka vrlo zainteresirana i tražila su više dok su drugi bili zadovoljni i samo ponuđenim općim informacijama. Kroz pedagošku godinu moglo se primijetiti da su pažnja, koncentracija i pamćenje kod djece različiti te da na iste ima veliki utjecaj i rad s djecom kod kuće. Na rad misli se na zajedničke aktivnosti, kreativno druženje i igranje. Napredak je uočljiv i u razvoju mišljenja i rješavanja problema na taj način što se na početku ped. godine na postavljeni problemski zadatak ili aktivnost javljalo svega nekoliko djece, a na kraju pedagoške godine gotovo cijela skupina.
- govor i komunikacija – sva djeca su napredovala u verbalnom izražavanju tijekom pedagoške godine. Artikulacija glasova na početku pedagoške godine kod sve djece nije bila dobra no uz redovite odlaske logopedu to se ispravilo kod većine. Samo jedno dijete nije u potpunosti savladalo artikulaciju svih glasova tečno pa će odlaske logopedu nastaviti odlaskom u školu. Svi, osim jednog dječaka su razvili analizu i sintezu glasova u riječima od tri, četiri i više glasa.
- razvoj različitih oblika izražavanja, a posebno likovnog jako je napredovalo kod većine. Na kraju pedagoške godine najčešća slobodna aktivnost po izboru djece bilo je crtanje. Crtalo se od jutra do odlaska kući neumorno i neprestano. Djeca su odmah na početku pokazala da jako vole pjevati i plesati, a glazbenom razvoju pridonijela je i prof. Sanja koja je s djecom tjedno imala mali zbor i radila s njima razne glazbene i ritmičke igre.
- scensko stvaralaštvo najviše je dolazilo do izražaja kad su djeci bile ponuđene štapne lutke. Na početku godine s njima su većinom mahala a na kraju glumili

pričali izmišljali priče. Djeca kao glumci najbolje su se pokazali na završnoj priredbi u tri igrokaza u kojima su svi glumili. Svatko je birao što će, a za tijek igrokaza odgojiteljica i djeca su surađivali i dogovarali tko će točno što, kako i kada.

Suradnja s roditeljima u okolnostima koje su bile na snazi tijekom cijele pedagoške godine (bez ulazaka roditelja u prostorije vrtića, bez radionica zbog zabranjenog okupljanja više od 10 ljudi, te zbog svih epidemioloških mjera donesenim od strane županijskog i nacionalnog stožera zbog epidemije COVID-19) bila je vrlo uspješna. Usprkos svemu uspjeli smo održati tri roditeljska sastanka u manjim skupinama:

- 17.09.2021. Uvodni roditeljski sastanak
- vrtićka skupina (djeca od 4. - 5. godina) – 18:00 - 18:30 sati
- predškolci – 18:30 – 19:45 sati
- 06.04.2022. Plan do kraja u skupini i sa skupinom, predavanje psihologinje "Ekрани i dječji mozak"
- 23.05.2022. - 16:00 – 16.35 sati
Ljetovanje u Fužinama i završna priredba

S roditeljima se na dnevnoj bazi komuniciralo preko Viber grupe – slike aktivnosti, na tjednoj bazi – tjedni planovi i programi aktivnosti, likovni radovi djece, razne obavijesti.

Roditelji su se i ove godine lako priviknuli da djecu puštaju na vratima i da ne ulaze u prostorije Vrtića iako je bilo i onih koji bi s vremena na vrijeme ušli i vrlo često bez maske usprkos znaku na vratima i upozorenju odgojitelja da ne smiju.

S roditeljima su na mjesečnoj bazi održavani individualni razgovori na inicijativu roditelja i odgojitelja. Do svibnja je održano sveukupno 10 individualnih razgovora. Od 25. - 29.04.2022. održani su informativni sastanci sa svakim roditeljem djece školskih obveznika za školsku godinu 2022./2023. kako bi se roditelja informiralo o psihofizičkoj pripremi djeteta za školu. Sastanke su vodile odgojiteljice.

Odgojiteljica Anica Knezek u suradnji s djecom održala je 10. lipnja 2022. godine druženje s roditeljima u dvorištu vrtića. Na druženju su djeca predstavila sve pjesmice na engleskom jeziku koje su učila, pjevala i plesala tijekom pedagoške godine. Druženje je trajalo sat vremena, plesali su na kraju i roditelji i djeca i odgojiteljica, a svako dijete je za uspomenu dobilo svoju englesku pjesmaricu sa svim naučenim pjesmicama i malu diplomu za

učenje engleskih pjesmica.

Završno druženje roditelja, djece i odgojitelja održalo se 28. lipnja 2022. godine na završnoj priredbi skupine u Baredinama. Djeca su roditeljima recitirala, pjevala, glumila, plesala Balun što su roditelji sve nagradili velikim pljeskom iza svake točke. Svako dijete je dobilo diplomu za kraj svog vrtićkog obrazovanja, „Sretnu knjigu“ za uspomenu koju su radili zajedno s odgojiteljicama i diplomsku kapu. Gotovo sve što se planiralo u radu sa skupinom je i ostvareno.

V STRUČNO USAVRŠAVANJE

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju odgojitelji i stručni suradnici obvezni su stručno se usavršavati na individualnoj i kolektivnoj razini. Individualno stručno usavršavanje podrazumijeva čitanje stručne literature, knjige, časopisa, dnevnog tiska te prateći medije koje se bave temama vezanim uz predškolsku djelatnost.

Područja i teme stručnih usavršavanja djelatnika Dječjeg vrtića Crvenkapica tijekom pedagoške godine 2021./2022. bili su vođeni potrebama pedagoške prakse, kao i individualnim potrebama odgojitelja i stručne suradnice.

Odgojiteljska vijeća

U pedagoškoj godini 2021./2022. održano je šest sjednica Odgojiteljskog vijeća. Teme odgojiteljskih vijeća bile su: organizacija rada, raspored djece i odgojitelja po skupinama, obilježavanja blagdana i svečanosti, odluke o sudjelovanju na stručnim skupovima te izvješća s istih, Godišnji plan i program rada ustanove za pedagošku 2021./2022. godinu, Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa za pedagošku 2020./2021. godinu, analiza pedagoške dokumentacije, stručna literatura, dogovor oko zajedničkih projekata i aktivnosti, kazališne predstave, jedinstveni upisi u dječje vrtiće na području Grada Poreča za pedagošku 2020./2021. godinu, organizacija završnih svečanosti po skupinama, ljetna organizacija rada i organizacija godišnjih odmora djelatnika.

Stručni skupovi i predavanja u organizaciji i izvan Vrtića

Vrtić je u suradnji s DV Tići, Vrsar organizirao predavanje u prostorijama DV Tići, Vrsar na temu *Dječji mozak i rani razvoj*. Predavanje je održala predavačica Maja Jerčić. 27.11.2021.godine. Na predavanju su sudjelovali svi odgojitelji Vrtića.

Individualna stručna usavršavanja realizirana su praćenjem suvremene stručne literature i sudjelovanjem na seminarima, radionicama i predavanjima.

INDIVIDULANO STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGAJATELJICA:

- Odgojiteljica Ana Petroni Smajkić:

-*Mentalna aritmetika za djecu*, 1.stupanj, Littera d.o.o Samobor, u Samoboru, 11. i 12. 09.2021.

-*Mentalna aritmetika za djecu*, Littera d.o.o Samobor, online edukacija 18. i 19. 09.2021.

- *Mentalna aritmetika za djecu*, 2.stupanj, Littera d.o.o. Samobor, online edukacija, 18.02., 11.03. i 05.04.2022.

- *Rastava i djeca u rastavi braka*, Klubko, Ivana Šeso i Emina Pršić, online edukacija, 03.12.2021.

- *Nove obitelji s djecom iz prethodnih veza*, Ivana Habus Kraljević, online seminar, 11.12.2021.

- *Djeca diktatori i poslušni roditelji*, Marija Granić i Nedeljko Marković, Pragma, online seminar, 20.12. 2021.

- *Strahovi kod djece*, Mirna Čugura, Josipa Piuk, Centar madrugada, webinar, 31.03.2022.

- Odgojiteljica Danijela Rac:

- *Aloha, mentalna aritmetika*, Littera d.o.o Samobor, prezentacija i radionica, u Poreču, 20.09.2021.

- Odgojiteljica Mirela Smaka:

-*Mentalna aritmetika za djecu*, 1.stupanj, Littera d.o.o Samobor, u Samoboru 11. i 12. 09.2021.

- *Mentalna aritmetika za djecu*, 2.stupanj, Littera d.o.o. Samobor, online edukacija, 18.02., 11.03. i 05.04.2022.

- *Strahovi kod djece*, Mirna Čugura, Josipa Piuk, Centar madrugada, webinar, 31.03.2022.

- Odgojiteljica Ena Tužilović:

- *Implementacija zavičajne nastave u predškolskim ustanovama* 2. i 3. modul, Istarska županija, online predavanje, izlaganje, transkript, 29.11.2021. i 31.03.2022.

- *Rani znaci autizma*, Sanja Vuković, Centar za edukaciju i ranu intervenciju Acadia, online predavanje, 9.10.2021.

- *Razvoj i odgoj djevojčice i dječaka*, Barbara P. Cigovski i Ivana Habuš Kraljević, Centar za roditelje Klupko, online predavanje, 15.10.2021.

- *Analiza dječjeg crteža*, Svetlana Novaković, 01.12.2021.

- *Postupci prijelaza iz dječjeg vrtića u osnovnu školu*, Ivana Visković, Alfa edukacije, online predavanje, 16.02.2022.
- *Festival zavičajnosti Istra u očima djece* – završna prezentacija, Istarska županija, u Tinjanu i Pazinu, radionice i predavanja, 26.05.2022.
 - Odgojiteljica Anica Knezek:
 - *Implementacija zavičajne nastave u predškolskim ustanovama* 2. i 3. modul, Istarska županija, online predavanje, izlaganje, transkript, 29.11.2021. i 31.03.2022.
 - *Festival zavičajnosti Istra u očima djece* – završna prezentacija, Istarska županija, u Tinjanu i Pazinu, radionice i predavanja, 26.05.2022.
 - *Razumijevanje razvojnih specifičnosti rane adolescencije*, Sonja Jarebica, OŠ Vladimira Nazora, online predavanje, 15.12.2021.
 - *Postupci prijelaza iz dječjeg vrtića u osnovnu školu*, Ivana Visković, Alfa edukacije, online predavanje, 16.02.2022.

Literatura:

- "Kako igrom uspješno razvijati djetetov IQ", Ranko Rajović
- Bajke koje pomažu djeci, autor Gerlinde Ortner, 2007
- Inteligencija mog djeteta, autor Claudio Arod, 2015.
- Koraci prema kvalitetnoj praksi, autori Dawn Tankersley, Sanja Brajković i Sanja Handžar
- Od prvog koraka do maratona, autori Nedjeljko Marković, Marija Granić, Adrijana Hadžić, Ivana Sučić, Jelena Adamlje i Antonela Konjevod, 2021.
- Od odgoja do odnosa, autor Jesper Juul, 2019.
- Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece, autori Ninoslava Pećnik i Branka Starc, 2010.
- Disciplina bez drame, autori Danijel J. Siegel i Tina Payne Bryson, 2017.
- Finski odgoj djece, autor Kaija Puura, 2021.
- Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
- Življenje djece u vrtiću, autor A. Miljak, 2009.
- Odgajatelj kao reflektivni praktičar, autor M. Šagud, 2006.
- Dječji vrtić zajednica koja uči, autor E. Slunjski, 2008.
- Integrirani predškolski kurikulum – rad djece na projektima, autor E. Slunjski, 2008.
- Dijete i igra, autor M. Duran, 2001.
- Radost stvaranja, autor Mina Peteh, 2003.

- Igrajmo se! Čitaj mi!, autor Danijela Petrić, 2012.
- Susret s roditeljima u vrtiću, autori Ivka Jurković, Ana Jurković i Sanja Jurković, 2006.
- Teorija u praksi – priručnik za profesionalni razvoj odgajatelja, skupina autora, 2012.
- Odgojite svoje dijete bez vikanja, autor Hal. E. Runhel, 2008.

VI SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine 2021./2022. ostvarena je uspješna suradnja s roditeljima u svim skupinama. Roditelji su bili aktivno uključeni u prilagodbu djece.

Odgojiteljice su tijekom godine s roditeljima komunicirale prilikom dolaska i odlaska djeteta iz jaslica, putem oglasne ploče, telefonski i putem Viber grupe, dok se radionice za roditelje nisu održavale zbog situacije uzrokovane epidemijom COVID-19. Roditeljski sastanci održavali su se u manji skupinama kao što je bilo u panirano te na dvorištu Vrtića. Tijekom pedagoške godine roditelji su mogli jednom mjesečno doći na individualne informacije. Roditelji su se redovito odazivali na sve oblike suradnje s odgojiteljima te su se uključivali u sakupljačke aktivnosti tijekom godine.

Tijekom lipnja održale su se završne priredbe po skupinama i druženja s djecom i roditeljima na zraku također u dvorištu Vrtića.

VII SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Dječji vrtić Crvenkapica tijekom godine redovito se uključivao u aktivnosti izvan Vrtića, a koje su organizirali Grad Poreč-Parenzo i druge organizacije. Zbog situacije uzrokovane epidemijom COVID-19 aktivnosti su bile ograničene, a provedene su u skladu s uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 izdane od strane HZJZ-a i MZO-a. Uspostavljali su se kvalitetni odnosi s brojnim partnerima koji su na bilo koji način mogli doprinijeti kvaliteti života djece i odgojno-obrazovnog rada Vrtića.

Dječji vrtić Crvenkapica surađivao je s brojnim subjektima:

- Umjetnička škola Poreč - suradnja s profesoricom Sanjom Pančevski;
- DND Poreč – tijekom cijele pedagoške godine;
- Grad Poreč-Parenzo – dolazak Djeda Mraza u dvorište Vrtića i podjela božićnih poklona za djecu vrtićkog uzrasta, savjeti vezani uz redovno poslovanje i akte s pročelnicom društvenih djelatnosti, konzultacije i razgovori vezani uz jedinstvene

upise djece u dječje vrtiće, mogućnosti financiranja i druge akte;

- Gradska knjižnica Poreč, Dječji odjel - tijekom cijele godine, posjeti, čitanje slikovnica;
- Sportskom zajednicom grada Poreča – sudjelovanje u Danu hrvatskog olimpijskog dana, rujan 2021.
- Zdravi grad Poreč – tijekom cijele pedagoške godine po potrebi, te posebno sudjelujući u akciji „Hodati za zdravlje“, svibanj 2022. g.
- Turistička zajednica Gorski kotar i Fužinarska kuća - ljetovanje u Fužinama od 20. do 24. lipnja 2022. godine;
- autobusni prijevoznik "Laguna Trans" – tijekom cijele godine;
- Hrvatske željeznice – prijevoz vlakom tijekom boravka u Fužinama;
- Gorski tok – organizacija raftinga na rijeci Kupi za djecu tijekom boravka u Fužinama;
- Nacionalni park Risnjak – posjet Poučnoj stazi Leska i adrenalin parku Crni Lug;
- Osnovna škola Poreč – aktivnosti vezane uz pripremu djece za polazak u školu;
- Osnovna škola Finida - aktivnosti vezane uz pripremu djece za polazak u školu;
- Dom zdravlja Poreč - oboljenja djece, hitni slučajevi i suradnja s Higijensko – epidemiološkom službom;
- Dječji vrtić “Radost”, “101 Dalmatinac”, „Paperino“ te Dječji vrtić „Tići“ iz Vrsara - tijekom cijele godine u zajedničkim aktivnostima;
- Komunalnim poduzećem Usluga Poreč d.o.o. – donacija ljekovitog i začinskog bilja te promotivnih materijala za djecu, recikliranje otpada te suradnja po potrebi tijekom godine;
- Produkcija Z, Split – lutkarski mjuzikl za djecu „Šumska priča“, ožujak, 2022.
- kazalište "Dječja čarobna scena" - posjet Klauna Čupka – edukativni lutkarski mjuzikl “Što ću biti kad odrastem” za djecu vrtićkog uzrasta u svibnju 2022. godine;
- Istarsko narodno kazalište – kazališna predstava „Beskrilci u oblacima“, listopad 2021. g. i kazališna predstava „Ružno pače“, ožujak 2022.
- Pekarom “Concettino” - tijekom cijele godine, narudžba torti za dječje rođendane;
- USB Poreč – aktivnosti povodom Dječjeg tjedna u listopadu 2021. godine;
- Jama Baredine - organizacija završne svečanosti u Baredinama u lipnju 2022. godine;
- MZO i AZOO - tijekom godine – konzultacije vezane uz programe rada, verifikacije programa, ostvarivanje pripravničkog staža i praćenje seminara i radionica namijenjenih stručnom usavršavanju;
- Istarska županija – uključivanje u projekt *Institucionalizacija zavičajne nastave* u

predškolske ustanove na području Istarske županije

- Teatar Naranča, Pula – kazališne predstave tijekom prdagoške godine
- Zavod za javno zdravstvo Istarske županije – redovito ostvarivanje sanitarnih pregleda djelatnika; bakteriološki brisevi radnih ploha i brisevi pribora koji se koristi u kuhinji; sudjelovanje u organiziranim stručnim predavanjima.

VIII VREDNOVANJE PROGRAMA

Vrednovanje se unutar Vrtića provodilo kroz timska planiranja i evaluacije procesa i rezultata, kroz radne grupe odgojitelja i odgojiteljska vijeća te kroz sastanke stručnog tima. Pritom su se uvažavali konkretni materijali nastali u neposrednom radu s djecom (fotografije i video zapisi, mape, uratci djece, skale procjene, bilješke o razvoju djece, ankete i dr.). Odgojiteljice su vodile propisanu pedagošku dokumentaciju (dnevna, tjedna, tromjesečna i godišnja planiranja i zapažanja, praćenje provedbe bitnih zadaća) koja je ujedno bila materijal za vrednovanje. Na kraju godine svi odgojno-obrazovni djelatnici pisali su godišnju valorizaciju rada.

Vrednovanje programa vršilo se tromjesečno putem valorizacije koja obuhvaća temeljnu analizu adaptacijskog i readaptacijskog perioda za djecu, polaznosti djece i razloge izostanka, temeljita analiza razvojnog statusa djece te praćenje realizacije razvojnih zadaća. Pratila se ponuda materijala, aktivnosti i sadržaja ponuđenih djeci te njihovi interesi. Odgojitelji su vodili zabilješke o promjenama vezanim uz pozitivne i negativne rezultate planiranih aktivnosti, kao i ostalih zbivanja u skupini.

Vrednovanje ustanove od strane roditelja vršilo se putem anketnih upitnika.

Tijekom godine odgojitelji su, prema protokolu za praćenje razvoja djeteta (razvojnim listama), pratili dostizanje razvojnih zadataka očekivanih za određenu dob djece u svojoj skupini. Prema zapažanjima dobivenim kroz protokole te kroz savjetodavno-konzultativni rad odgojitelja i stručnih suradnika za pojedinu djecu planirane su aktivnosti kojima se razina njihova postignuća na pojedinim područjima nastojala optimizirati, uzimajući u obzir osobitosti djeteta.

IX IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PSIHOLGINJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./2022.

Stručna suradnica psihologinja je radila prema Godišnjem planu i programu rada stručnog suradnika psihologa. Programske zadaće u području rada psihologa odnosile su se na rad s djecom, odgojiteljima, roditeljima i društvenim čimbenicima. Ostali poslovi uključivali su dokumentacijsku i bibliotečnu djelatnost te stručno usavršavanje.

Rad s djecom

Na početku pedagoške godine stručna suradnica psihologinja pratila je proces prilagodbe novoupisane djece i pomagala skupinama kojima je pomoć bila potrebna, a najviše u jasličkim skupinama. Pratila je i poticala rad s djecom u godini pred polazak u osnovnu školu i pomagala odgojiteljicama u odabiru sadržaja te poticanju predčitačkih i predmatematičkih vještina. Često je boravila u skupinama trudeći se poticati što veću samostalnost djece i zadovoljenje djetetovih individualnih potreba. U skupinama djece rane dobi boravila je i kao pomoć odgojiteljicama, a u vrtićkim skupinama kao pomoć pri aktivnostima koje su se odvijale izvan ustanove (kazališta, manifestacije, izleti, ...).

Rad s odgojiteljima

Stručna suradnica psihologinja surađivala je s odgojiteljicama putem odgojiteljskih vijeća, stručnih aktiva i stručnih usavršavanja, ali i individualno. Dogovarala je s odgojiteljima suradnju s društvenim čimbenicima i nabavku potrošnog materijala i didaktičke opreme te ih poticala na bolju organizaciju, dokumentiranje aktivnosti i korištenje različitog neoblikovanog materijala. Redovito je pregledavala pedagošku dokumentaciju odgojiteljica, usmeno razgovarala s njima o načinu vođenja dokumentacije te davala preporuke za unapređenje. Surađivala je u organizaciji rasporeda dnevnih aktivnosti i pomagala u strukturiranju i osmišljavanju centara aktivnosti. Zajedno s odgojiteljima planirala je većinu njihovih posjeta i izleta, sve vrtičke manifestacije, aktivnosti, projekte i teme. Poticala je odgojitelje na što bolju suradnju s roditeljima i na obogaćivanje oblika suradnje roditelja s Vrtićem. Informirala je i upućivala odgojiteljice na stručno usavršavanje u organizaciji AZOO-a ili drugih institucija. Tijekom godine, u suradnji s odgojiteljicama dogovarala je hospitacije studenata koji su odrađivali stručnu praksu, pratila njihov rad i vrednovala ostvarenost pedagoške prakse. Također, tijekom pedagoške godine sudjelovala je u radu Povjerenstva za stažiranje odgojitelja pripravnika, pratila i vrednovala rad i ogledne aktivnosti odgojitelja pripravnika.

Rad s roditeljima

Stručna suradnica psihologinja sudjelovala je na roditeljskim sastancima, na svim informativnim sastancima za roditelje novoupisane djece gdje je govorila o prilagodbi na jaslice/vrtić, organizaciji prostora te o materijalnoj i socijalnoj sredini. Nakon jedinstvenih upisa djece u dječje vrtiće, obavila je inicijalne intervjuje s roditeljima novoupisane djece i bila je podrška roditeljima tijekom perioda prilagodbe. Tijekom godine vodila je i individualne razgovore, na vlastitu inicijativu, na inicijativu odgojitelja ili roditelja. Pripremala je članke, letke, brošure i kraće pisane materijala kojima je uređivala centar za roditelje i informirala roditelje o životu i radu skupine. Također, pripremala je obavijesti i kraće materijale za Internet stranicu vrtića, kao i za oglasne ploče. Psihologinja je u mjesecu travnju u suradnji s odgojiteljicama vrtićkih skupina održala predavanje na roditeljskim sastancima pod nazivom *Ekрани i dječji razvoj*.

Rad s društvenim čimbenicima

Tijekom cijele pedagoške godine stručna suradnica psihologinja surađivala je s društvenim čimbenicima iz neposrednog vrtićkog okruženja u svrhu realizacije i obogaćivanja postojećeg programa (gradske ustanove). Surađivala je s Povjerenstvom za provođenje upisa u dječje vrtiće na području Grada Poreča prilikom objave natječaja za upis djece u dječje vrtiće i formiranja Liste reda prvenstva upisa djece. Surađivala je sa stručnim suradnicima OŠ Poreč i OŠ Finida vezano za upise djece u prvi razred te za psihološko testiranje djece pri polasku u školu. Surađivala je s kazalištima i udrugama prilikom organizacije posjeta, izleta i gostovanja kazališnih udruga.

Ostali poslovi

Ostali poslovi uključivali su informacijsko, bibliotečnu i dokumentacijsku djelatnost te stručno usavršavanje. Na početku pedagoške godine koordinirala je i većim dijelom izradila Godišnji plan i program rada za pedagošku 2021./2022. godinu te Kurikulum vrtića za pedagošku 2021./2022. godinu. Psihologinja je, zajedno s odgojiteljicama iz vrtićke skupine i ravnateljicom, sudjelovala u provođenju programa *Institucionalizacije zavičajnosti u predškolske ustanove Istarske županije*. Zajedno s ravnateljicom sudjelovala je u izradi rasporeda odgojitelja po skupinama i formiranju odgojno-obrazovnih skupina. Sve aktivnosti vrtića dokumentirala je tijekom cijele pedagoške godine (fotoaparatom, kamerom i pisanim bilješkama), sakupljala medijska pojavljivanja i izrađivala vrtićki Ljetopis. Radila je na organizaciji svih vrtićkih manifestacija, ažuriranju Internet stranice, nabavljala stručnu literaturu i slikovnice,

didaktički materijal i opremu. Prema planu stručnog usavršavanja redovito je sudjelovala na sastancima Sekcije predškolskih psihologa Društva psihologa Istre, proučavala je stručnu literaturu te redovito se educirala u Vrću i izvan njega (*Dječji mozak i rani razvoj* u organizaciji KoHo pedagogije, *Analyzing children`s drawing* u organizaciji Centra Proventus, *Postupci prijelaza iz dječjeg vrća u osnovnu školu* u organizaciji Alfe). Stručna suradnica psihologinja također je uključena u edukaciju za geštalt psihoterapeuta pri *Psihici d.o.o. (EAPTI) – Centru za psihoterapiju, edukaciju i savjetovanje*.

X IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./2022.

Plan rada ravnatelja realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada, motivaciji djelatnika, praćenju ostvarenja zadanih aktivnosti te osiguravanju adekvatnih uvjeta za realizaciju istih.

Tijekom pedagoške godine ravnateljica je prema potrebi boravila u skupini kao odgojitelj, a od aktivnosti neophodnih za pravilno funkcioniranje rada Vrća ostvarila je sljedeće zadatke:

- izrada Godišnjeg plana i programa rada u suradnji sa stručnom suradnicom psihologinjom
- izrada Godišnjeg plana ravnatelja
- izrada Godišnjeg izvješća o radu u suradnji sa stručnom suradnicom psihologinjom i ostalim djelatnika Vrća
- praćenje i planiranje te izvršavanje financijskog plana Vrća
- pripremanje i realizacija sjednica Odgojiteljskih vijeća, radnih dogovora sa svim djelatnicima Vrća
- surađivanje s Povjerenstvom za provođenje upisa u dječje vrće na području Grada Poreča
- formiranje skupina i rasporeda odgojitelja u suradnji sa stručnom suradnicom psihologinjom
- planiranje i programiranje stručnog usavršavanja unutar i izvan ustanove te odobravanje istog
- sudjelovanje u izradi programa pojedinih manifestacija i aktivnosti, obilježavanja važnih događaja i datuma
- planiranje sudjelovanja na manifestacijama u suradnji s vanjskim nositeljima na

razini Grada i Županije

- sudjelovanje u planiranju i pripremanju sjednica Upravnog vijeća
- promicanje rada Vrtića u mjestu i šire (mediji, seminari, smotre)
- organiziranje i koordiniranje rada odgojno-obrazovnih i drugih djelatnika u Vrtiću
- nadziranje tjednih i dnevnih organizacija rada
- praćenje rada pripravnika i mentora
- briga o odgovornom odnosu djelatnika prema radu i imovini Vrtića
- sklapanje ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme
- sklapanje ugovora s dobavljačima
- osiguranje nadzora nad prehranom djece
- osiguranje obveznih zdravstvenih pregleda djelatnika i laboratorijske kontrole
- osiguravanje nabave opreme, didaktike, pedagoške dokumentacije, stručne literature i potrošnog materijala u suradnji s psihologom
- sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića s roditeljima
- individualni razgovori i konzultacije
- sudjelovanje u roditeljskim sastancima na početku pedagoške godine i po potrebi tijekom godine
- izrada plana korištenja godišnjih odmora i izdavanje rješenja o godišnjim odmorima djelatnik
- organiziranje rada tijekom ljeta
- praćenje promjena u području zakonske regulative te primjene zakona i podzakonskih akata iz te tematike
- stručno usavršavanje i suradnja s ravnateljima drugih vrtića i stručnim suradnicima iz različitih područja vezanih za djelatnost vrtića
- zastupanje i javno predstavljanje Vrtića
- donošenje različitih odluka iz djelokruga rada ravnatelja
- poticanje timskog rada i homogenost kolektiva
- ostvarivanje i unaprjeđivanje suradnje sa svim relevantnim čimbenicima s ciljem osiguranja uvjeta za kvalitetnu realizaciju djelatnosti koju vrtić provodi.

Poreč-Parenzo, 31.kolovoza 2022.

